

«Η Κορινθιακή σταφίδα στα Προγράμματα Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη»

Πρόγραμμα σεμιναρίου 14/4/2021

17.00-17.30	Άνοιγμα πλατφόρμας - Εξοικείωση και επίλυση τεχνικών προβλημάτων
17.30-17.40	Καλωσόρισμα και ενημέρωση σχετικά με τις διαδικασίες της 1ης και της 2ης ημέρας
17.40-17.55	Χαιρετισμοί
17.55-18.10	Στοχοθεσία σεμιναρίου, <i>Γεωργία Ματσούκα, Γεωπόνος, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σικωωνίων</i>
18.10-18.35	Θεματική προσέγγιση της Εκπαίδευσης Αειφόρου Ανάπτυξης με αντικείμενο την Κορινθιακή σταφίδα <i>Μιχαήλ Σκούλλος, Ομότιμος Καθηγητής Χημείας Περιβάλλοντος και Ωκεανογραφίας στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), Διευθυντής Έδρας και Δικτύου UNESCO Διαχείριση & Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη στη Μεσόγειο του ΕΚΠΑ. Πρόεδρος του ΜΙΟ-ΕCSDE (Μεσογειακό Γραφείο Πληροφόρησης για το Περιβάλλον, τον Πολιτισμό και την Αειφόρο Ανάπτυξη), Συντονιστής του διεθνούς Δικτύου MEdIES για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ), Συν-Πρόεδρος της Επιτροπής για τις Διεθνείς Πολιτικές του Προγράμματος GAP UNESCO για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη</i>
18.35-18.50	Κορινθιακή σταφίδα: Από τον Όμηρο στην Unesco <i>Μιγάλης Καρβέλας, M.Sc. Χημικός, M.B.A., Υπεύθυνος Ερευνητικών Έργων Παναγιαιλείου Ένωσης Συνεταιρισμών (Π.Ε.Σ), Συντάκτης Δελτίου Στοιχείου Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς</i>
18.50-19.00	Διάλειμμα
19.00-19.20	Από το «θαύμα» στην καταστροφή: Η Κορινθιακή σταφίδα και η ελληνική οικονομία στο 19ο αιώνα <i>Βασίλης Πατρώνης, Καθηγητής Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών</i>
19.20-19.40	Η διατροφική αξία της Κορινθιακής σταφίδας <i>Βάιος Καραθάνος, Καθηγητής Φυσικοχημείας και Μηχανικής Τροφίμων, Τμήμα Επιστήμης Διαπολογίας-Διατροφής Χαροκοπείου Πανεπιστημίου</i>
19.40-19.55	Η Κορινθιακή σταφίδα στο τραπέζι μας. Προτάσεις αξιοποίησης σε συνταγές <i>Γεώργιος Παλησίδης, Καθηγητής Γαστρονομίας & Σύμβουλος Επιχειρήσεων Εστίασης και τροφίμων</i>
19.55-20.05	"Think out of the Box ", (Σκέψου χωρίς σύνορα) <i>Κατερίνα Ρέππα-Ζεστός, Διεθνής Μεσολαβητής - International Business Coordinator</i>
20.05-20.30	Ερωτήσεις - Παρεμβάσεις - Συζήτηση

Πρόγραμμα σεμιναρίου 16/4/2021

17.30 -18.00 Άνοιγμα πλατφόρμας - Εξοικείωση και επίλυση τεχνικών προβλημάτων

18.00-18.05 Καλωσόρισμα και ενημέρωση σχετικά με τις διαδικασίες

18.05- 18.30 Εισήγηση “Η φύση και το τοπίο της Κορινθιακής Σταφίδας” (Παραδοσιακό & πολιτισμικό τοπίο της Κορινθιακής Σταφίδας)
1.Κώστας Παπακωνσταντίνου, Δάσκαλος, Phd Οικολογία **2.Βάσω Βλάμη, Περιβαλλοντολόγος Phd**

18.30- 18.35 Χωρισμός σε ομάδες

	<u>ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ</u>	<u>ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ</u>	<u>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</u>
1ο Εργ/τήριο	Μουσειακή Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Αειφόρου Ανάπτυξης: η περίπτωση της κορινθιακής σταφίδας	1.Γιαννακογεώργου Όλγα, <i>Υπεύθυνη ΚΠΠΕ Μεσολογίου,</i> 2.Ματσούκα Γεωργία, <i>Αναπληρώτρια Υπεύθυνη ΚΠΠΕ Σικωνίων,</i> 3.Ψαλλιδάς Βασίλειος <i>Φυσιολογίας MSc, MEdIES</i>	Μορφή: αξιοποίηση ψηφιακών συνεργατικών μέσων για την παρουσίαση εργαλείων, προϊόντων σταφίδας και τον άνθρωπο ως παραγωγό, μεταποιητή και καταναλωτή σταφίδας. Μεθοδολογική προσέγγιση: αξιοποίηση φωτογραφιών, βίντεο και προσωπικών αφηγήσεων - παρουσίαση, ερμηνεία, συζήτηση
2ο Εργ/τήριο	1. Δημιουργία ψηφιακής gallerie με θέμα την κορινθιακή σταφίδα. 2.Δημιουργία διαδραστικού χάρτη με τις περιοχές που υπάρχει κορινθιακή σταφίδα μέσω του google earth	1.Μυλωνά Μαρία <i>Αν. Υπ. ΚΠΠΕ Μολάων</i> 2.Πούλου Φωτεινή Μέλος <i>Π.Ο.ΚΠΠΕ Μολάων</i>	Μορφή: αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων για τη δημιουργία ενός εικονικού μουσείου. Μέσω του google earth φτιάχνω τον ψηφιακό χάρτη. Οδηγίες χρήσης εργαλείων για μια παρουσίαση. Παρουσίαση θεματικού διαδραστικού χάρτη του ΚΠΠΕ Μολάων.
3ο Εργ/τήριο	Το περιβαλλοντικό μονοπάτι ως διδακτικό εργαλείο για την ανάδειξη του ρόλου της σταφίδας στην διαμόρφωση του αστικού τοπίου. Το παράδειγμα του Πύργου.	1.Γαβράς Πέτρος, Υπεύθυνος <i>ΚΠΠΕ Κρεστένων</i> 2.Τσούρα Αγγελική Αναπλ <i>Υπεύθυνη ΚΠΠΕ Κρεστένων</i> 3.Σχοινά Μαρία Μέλος Π.Ο. <i>ΚΠΠΕ Κρεστένων</i>	Μορφή: αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων για τη δημιουργία αστικού περιβαλλοντικού μονοπατιού (ενδεικτικά: συνεργατικά έγγραφα, google map κλπ

18.35 - 19.40	4ο Εργ/τήριο	Η ιστοριογραμμή της σταφίδας: από το χωράφι στο πιάτο μας	<p>1. Παπαϊωάννου Ιωάννα Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΔΔΕ Αχαΐας</p> <p>2. Βλάχος Ιωάννης Υπεύθυνος Πολιτιστικών Θεμάτων ΔΔΕ Αχαΐας</p> <p>3. Αντωνοκοπούλου Ελένη Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ΔΠΕ Αχαΐας</p> <p>4. Μαντζουράτου Βασιλική Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων ΔΠΕ Αχαΐας</p>	<p>Ένα συμμετοχικό βιωματικό εργαστήριο με χρήση ψηφιακών εργαλείων (jumboard, padlet, EdPuzzle, cmaps, wordwall, kahoot, wordart, storymaps).</p> <p>Στο εργαστήριο θα παρουσιαστούν δραστηριότητες και παιχνίδια σχετικά με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • την καλλιέργεια της σταφίδας • τα τοπικά προϊόντα ΠΟΠ- ΠΓΕ • τη μεταφορά της σταφίδας • το ρόλο της στην τοπική οικονομία - κοινωνία • την πολιτιστική κληρονομιά και • τη διατροφή
	5ο Εργ/τήριο	Η χρήση του στοπ καρέ animation	<p>1. Σταθόπουλος Παναγιώτης Δάσκαλος, Maitre es sciences de l'education Bordeaux II</p> <p>2. Ηλιοπούλου Ευγενία Δασκάλα, Υπεύθυνη Σχ. Δραστηριοτήτων ΔΠΕ Ηλείας</p>	<p>Μέσα από έτοιμα παραδείγματα θα γίνει παρουσίαση των αρχών της τεχνικής του ΣΤΟΠ ΚΑΡΕ ANIMATION</p> <p>Παρουσίαση των διαφορετικών σταδίων δημιουργίας μιας μικρής ταινίας σε σχέση με το θέμα της σταφίδας</p> <p>ΣΕΝΑΡΙΟ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΣΗ ANIMATION ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΗΧΟΥ CREDITS</p>
	6ο Εργ/τήριο	Παίζω και μαθαίνω για τη σταφίδα ψηφιακά	<p>1. Ιωάννα Ραβάνη Αν. Υπ. ΚΠΕ Καλαμάτας</p> <p>2. Γεώργιος Αργυροηλιόπουλος Μέλος Π.Ο.ΚΠΕ Καλαμάτας</p>	<p>Ιδέες δημιουργίας παιχνιδιοερωτήσεων με ψηφιακά εργαλεία (ερωτοαπαντήσεις - ασκήσεις mix-match κα.) ανάλογα τη βαθμίδα των εκπαιδευτικών</p>
19.40 - 20. 15	Παρουσιάσεις από εκπροσώπους των ομάδων Παρεμβάσεις - Συζήτηση			
20.15-20.30	Συμπλήρωση στοιχείων για βεβαιώσεις- Αξιολόγηση- Κλείσιμο σεμιναρίου			